

# 茂名市教育局

## 转发广东省教育厅关于开展 2024 年广东省教育“双融双创”教师数字素养提升实践活动的通知

各区、县级市教育局，茂名滨海新区科教文旅局、高新区政法和社会事务管理局，局直属各院校（含幼儿园）：

现将广东省教育厅《关于开展 2024 年广东省教育“双融双创”教师数字素养提升实践活动的通知》转发给你们，请高度重视，认真谋划，组织教师积极参与。现根据上级通知（文件）要求并结合我市实际，现将有关事项通知如下：

### 一、参赛项目及数量

#### （一）参赛项目

项目包含数字教学资源、基础教育数字化创新、基础教育数字化创新、职业教育数字化创新、学校（区域）教育数字化发展案例等，具体见表格（如下）。

项目名称		活动对象	作品材料	作者数	报送数量	
					常规创作赛道	辐射推广赛道
数字教学资源	课件	教师（含学前教育、特殊教育、中小学、中职、教育部门）	作品登记表+课件+相关材料	≤2人	6件	4件

	<b>微课</b>	教师(含学前教育、特殊教育、中小学、中职、教育部门)	作品登记表+微课+相关材料	≤2人	18件	12件
	<b>系列型微课</b>	教师(含学前教育、特殊教育、中小学、中职、教育部门)	作品登记表+微课+相关材料	≤2人	6件	4件
<b>基础教育数字化创新</b>	<b>数字化融合创新应用教与学案例</b>	教师(含学前教育、特殊教育、中小学、教育部门)	作品登记表+教学视频节选+教学设计方案+相关材料	≤3人	60件	60件
	<b>数字化教学应用微能力项目</b>	<b>粤东粤西粤北15市(含肇庆、江门、惠州)</b> 教师(含学前教育、特殊教育、中小学、教育部门)	作品登记表+视频+相关文本及佐证材料	≤3人	30件	
<b>职业教育数字化创新</b>	<b>职业教育实践性教学案例</b>	教师(含中职、高职)	作品信息表+教学活动视频+相关材料	≤3人	5件	
	<b>职业教育虚拟仿真教学案例</b>	教师(含中职、高职)	作品信息表+教学活动视频+相关材料	≤3人	3件	
	<b>信息化教学课程案例</b>	教师(含中职、教育部门)	作品登记表+教学活动录像+相关材料	≤3人	10件	8件
<b>学校(区域)教育数字化发展案例</b>		学校、区域、实践共同体	作品登记表+案例介绍文档+案例视频+相关材料	≤5人	10件	
<b>注：牵头作品可根据辐射推广成效加分(上限5分)</b>						
<b>全国活动其他项目</b>	<b>注：“全国活动其他项目”，省不作统一组织，由学校组织教师自行参加，有关指南要求另见全国活动通知。</b>					

## (二) 作品报送数量

项目名称		茂南区、高州市、信宜市		滨海新区、高新区		各局直属学校	
		常规创作赛道	辐射推广赛道	常规创作赛道	辐射推广赛道	常规创作赛道	辐射推广赛道
<b>数字教学资源</b>	<b>课件</b>	6件	4件	3件	2件	1件	1件
	<b>微课</b>	18件	12件	9件	6件	1件	1件
	<b>系列型微课</b>	6件	4件	3件	2件	1件	1件

基础教育 教育数字化创新	数字化融合创新应用教与学案例	40 件	40 件	20 件	20 件	6 件	6 件
	数字化教学应用微能力项目	20 件		10 件		3 件	
职业教育 教育数字化创新	职业教育实践性教学案例	10 件		5 件		5 件	
	职业教育虚拟仿真教学案例	10 件		3 件		5 件	
	信息化教学课程案例	20 件	15 件	10 件	8 件	8 件	5 件
学校（区域）教育数字化发展案例		10 件		10 件		1 件	

## 二、作品提交方式及时间

请各县区和直属学校根据《关于开展 2024 年广东省教育“双融双创”教师数字素养提升实践活动的通知》有关要求组织教师积极参加本次活动，并于 5 月 20 日前在广东省教育“双融双创”智慧共享社区（<https://srsc.gdedu.gov.cn/>）（以下简称“双融双创社区”）将推优作品由县区和直属学校管理员推送至我市对应的活动项目（对于教师个人自行报送的作品不作评优处理），另各地和直属学校作品汇总表于 5 月 15 日前加盖公章和电子版打包发送到我局教师发展中心信息部邮箱：[mmsjyj2270041@maoming.gov.cn](mailto:mmsjyj2270041@maoming.gov.cn)。

联系人：彭栋英，联系电话：2270041。

- 附件：1. 广东省教育厅关于开展 2024 年广东省教育“双融双创”教师数字素养提升实践活动的通知
2. 2024 年广东省教育“双融双创”教师信息素养提升实践活动指南



**公开方式：**主动公开

---

茂名市教育局办公室

2024年2月7日印发

---